

ИЗДАТЕЛЬСТВО ГУКОВСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА - ФИЛИАЛА ГОУВПО  
"РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ <<РИНХ>>"



## СЛОВО РЕДАКТОРА

### Дорогие читатели!

У вас в руках 20-ый номер газеты "Своя тема"! Поэтому весь этот номер посвящен вам. И даже моя колонка - для вас. И все буквы, фото и картинки - ваши. Забирайте, не жалко!!!

### Главное о газете

"Своя тема" - студенческая газета ГИЭИП. Газета начала выходить в 2001 году. Формат "Своя тема" - честное освещение происходящего в институте, публикация фактов своеобразная историческая летопись происходящего (чтобы потомки могли читать и не плевать).  
Основной принцип - писать полезно об институте.

### Из истории

История печатного дела в ГИЭИП началась - в 21 веке, при Рудниченко Илье, газета с названием "Студенческая правда". Будучи первым главным редактором газеты, он собрал отличную издательскую команду, которая, в свою очередь, создала отличное издание.

Ноябрь 2009 год - 20-ый выпуск газеты "Своя тема".

### Статистика издания

Выпущено - 11 879 экземпляров  
Номер состоит из 12 полос.  
Было выпущено более 300 статей.  
В качестве журналистов успели поработать более 60 человек.  
Сменилось три редактора.  
Сменилось три дизайнера и три дизайна

**В ближайшем исполнится 8 лет! В связи с этим объявляю начало сразу трех конкурсов, посвященных этой дате:**

1. Лучшая статья
2. Лучшая фотография в рубрику "Фоторепортаж"
3. Лучший материал в рубрику ??? (Знак вопроса)

Участвовать обязаны все желающие. Свои материалы приносите в центр студенческого досуга (ауд. 41). Чем больше вы принесете своих работ, тем больше у вас будет шансов выиграть ценные призы, а также заработать бешеную популярность среди читателей нашей газеты. Вас будут узнавать в лицо и говорить: "Ммм, а я читал твою статью!".

В общем, не буду вас дальше уговаривать, потому что сегодня у нас праздник! От имени всей редакции поздравляю всех с 20-ым выпуском газеты "Своя тема"! Пусть в этом году будет больше радостных событий и добрых новостей. А мы в свою очередь обещаем всячески способствовать распространению оптимизма и веселья на страницах

# НОВОСТИ

## НАКАЗАНИЕ

*Преподаватели Гуковского института экономики и права обладают огромным опытом и умениями, необходимыми для эффективной передачи своих знаний студентам в рамках учебных курсов.*



Это доказывают бесчисленные международные научно-практические конференции, деловые игры и круглые столы, проводимые преподавателями ГИЭИП. Прошло очередное заседание круглого стола на тему "Проблемы современной системы наказаний".

Кроме председателя - Подройкиной Инны Андреевны, присутствовали: Гончарова Н.Г., Толков Д., Дунаева Н.Н., Невзорова И.Д., Ноздрачев С.А. Круглый стол собрал студентов 1,2,3,4,5 курсов. Обсуждались самые злободневные проблемы уголовного законодательства. Так, Подоляк А., подробно анализируя российскую лестницу наказаний, предложил свой вариант этой лестницы; Енгоян Э. раскрыл проблемы назначения и регулирования обязательных работ; Субботина А. изложила дискуссионные вопросы ограничения свободы и ареста; Шабалина В. дала возможность по-новому взглянуть на проблемы пожизненного лишения свободы; Полякова Ю. рассмотрела саму систему наказаний.

В ходе работы круглого стола студенты и преподаватели создали новую лестницу наказаний, принципиально совершеннее уже существующей, которая выглядит следующим образом: обязательные работы; исправительные

работы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение по военной службе; домашний арест; лишение свободы; смертная казнь.

По окончании круглого стола активные участники были награждены благодарственными письмами.

Ни для кого не секрет, что Подройкина И.А. заслуженно является любимым преподавателем студентов. Под бурные овации Инне Андреевне выражена благодарность за организацию круглого стола, что особо порадовало ее.

**Субботина А.**  
корр. газеты  
"Своя тема"

## ИССЛЕДОВАНИЕ

В группе 541 прошла деловая игра, под руководством преподавателя Карелиной О.И. Основной целью игры было исследование и совершенствование организационной системы государственных органов, информационное и ресурсное обеспечение в области социальной политики, образования, здравоохранения и др. Игра состояла из трех этапов. На первом этапе студенты провели аналитическое исследование деятельности Счетной палаты РФ за период 2006-2008 г. На диапроекторе финансисты рассмотрели основные показатели, характеризующие работу Счетной палаты в 2008 году. Были представлены расчетные таблицы, которые участники деловой игры впоследствии проанализировали. Студенты 4-го курса, разделившись при этом, разделились на группы по 2-3 человека, прорабатывали актуальные предложения и отстаивали свою точку зрения.

На втором этапе студенты провели аналитическое исследование деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) за 2008 год. Одновременно с этим финансисты осуществили сравнительный анализ этого органа с деятельностью Счетной палаты. Семь таблиц, характеризующие работу Росфиннадзора, позволили присутствующим сделать определенные выводы о качестве работы этих двух государственных органов.

На заключительном, третьем этапе 541 группа разделившись на десять равных частей, разработали десять основных направлений. Каждая подгруппа должна была раскрыть три вопроса: 1)



общая характеристика направлений; 2) источники финансирования; 3) проблемы и пути решения. В итоге были выработаны следующие направления:

1. Межбюджетные отношения - Баранов А., Поспелов А., Столяр А.
  2. Общегосударственные вопросы - Куклинский А., Андреев А., Молчанов А.
  3. ЖКХ - Волокитина А., Попова А., Изварин М.
  4. Социальная политика - Казначеева Е., Мрыхина Д., Бондарь С.
  5. Образование - Киселев Е., Киселев В., Антипенко А.
  6. Здравоохранение - Обьедкова А., Казначеева В., Краснов И.
  7. Культура, искусство, СМИ - Ченцова Т., Дудко А., Болтинова О.
  8. Деятельность Министерства экономического развития - Якуба Ж, Лавров А.
  9. Деятельность Минфина - Косенко Ю, Быков С, Есаков Н.
  10. Программа внутренних и внешних заимствований (госдолг) - Охрименко Н., Перова Е., Полякова С.
- Содержательными, интересными были представленные презентации у подгрупп: Обьедкова А., Казначеева В., Краснов И. и Охрименко Н., Перова Е., Полякова С. Раскрывающие основные проблемы здравоохранения и программу внутренних и внешних заимствований.



**Перова Е.**  
внеш. корр.  
газеты "Своя тема"





# ПРИЗВАНИЕ

## ДЕЛОВИТОСТЬ

*Какие бы модернизации и преобразования не происходили в современной высшей школе, все они, прежде всего, связаны с особенностями личности преподавателя вуза, педагога и ученого, имеющего адекватное философское представление о важных проблемах современности и понимании социальной сути явлений, происходящих в реальной жизни. Преподаватель вуза должен быть готов как к научно-исследовательской деятельности, так и к педагогической деятельности, к решению различных задач, возникающих в работе преподавателя вуза.*

Один из самых любимых преподавателей Гуковского института экономики и права - Людмила Евгеньевна Татьяначенко.

Татьяначенко Л. Е. родилась 6 марта 1973 года в с.Пешково Азовского района Ростовской области. По окончании школы Людмила Евгеньевна работала в ТООП "Азоввнешагро", затем поступила в Ростовскую государственную экономическую академию (нынешний "РГЭУ (РИНХ)"). Одновременно с учебой с 1996 года работала на должности лаборанта кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Успешно закончив Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) в 2000 году, Татьяначенко Л. Е. начала карьеру



преподавателя на должности ассистента кафедры Уголовного права и криминологии. С 2005 года она уже старший преподаватель кафедры Уголовного права и криминологии РГЭУ (РИНХ).

В Гуковском институте экономики и права Людмила Евгеньевна ведет семинарские занятия по дисциплине "Уголовное право". Этот человек всегда находится в творческом поиске, постоянно находя новые варианты решения проблем уголовного права.

Начитанность и разносторонние знания Людмилы Евгеньевны воодушевляют студентов на получение большего количества информации по уголовному праву. На учебных занятиях она приводит огромное количество разнообразных примеров, приводит разные ситуации, которые происходили в связи с теми событиями или людьми, о которых идёт речь на лекции.

Людмила Евгеньевна умеет в случае необходимости делать трудное легким, сложное - простым, непонятное - ясным и понятным. Профессиональное мастерство Татьяначенко Л.Е., включает способность не просто доходчиво преподнести нам, студентам, знания, популярно и понятно издавать материал, но и умело организует самостоятельную работу, самостоятельное получение знаний, умело руководит познавательной активностью, научной работой студентов, направляет ее в нужную сторону. Людмила Евгеньевна один из немногих преподавателей, который учит студентов отстаивать свою точку зрения, развивает у них способность "мыслить", учит более

профессионально подходить к решению задач уголовного права. Людмила Евгеньевна ценит в студентах устремленность, настойчивость, трудолюбие.

Татьяначенко Л.Е. большую часть времени проводит на работе, занимаясь учебной, научной и общественной деятельностью. Однако самое главное в ее жизни - семья, родственники, любимые дочь и сын, с которыми она любит проводить все свое свободное время: гулять в парке, смотреть мультфильмы, кинофильмы, разгадывать загадки, ребусы. Существует истина: если человек любит семью, родственников, друзей и знакомых, для него не будет проблемой относиться к другим людям, а мы имеем в виду, конечно же, нас, студентов, с доброжелательностью, теплом и пониманием.

Подводя итоги, можно сказать, что наш преподаватель, Татьяначенко Людмила Евгеньевна - мастер своего дела, а преподаваемые ею учебные дисциплины для нас стали интересной наукой, а не рутинной "начиткой".

Преданность делу, компетентность и принципиальность - вот основные качества, которые выделяют Людмилу Евгеньевну, делая ее любимым преподавателем студентов Гуковского института экономики и права, с нетерпением ожидающих следующих занятий по уголовному праву.

*Шевчук И.  
корр.газеты  
"Своя тема"*



# НОВОСТИ

## ПОСВЯЩЕНИЕ

"Жизнь" любого студента в прямом смысле этого слова начинается не 1 сентября, как принято считать, а в день "посвящения" в это священное братство. И стоит заглянуть в аудитории первокурсников на следующий, после этого праздника день, как сразу видно: перед Вами - студенты. Но обо всем по порядку...

Когда солнечные "зайчики" прыгали по окнам ДК "Гуковский", места в зале были уже заняты за полчаса до начала праздника, серебристым лучикам ничего не оставалось делать, как освещать счастливые и довольные лица первокурсников и их родителей. Традиционно слово для поздравления взял Директор Гуковского института экономики и права - Наталья Георгиевна Гончарова, пожелав всем первокурсникам отличной учебы и столь же отличных дипломов. Через некоторое время настал момент вручения зачетных книжек и студенческих билетов. Будущим таможенникам столь милые сердцу любого студента документы, вручал Глазырин А. Н., начальник отдела специальных таможенных проверок Гуковского таможенного поста. Экономисты же получили свои "зачетки" и студенческие билеты из рук Никитенко Л. Д., зам. мера г. Гуково. После, когда первокурсники официально влились в студенческую семью, настал момент самого ритуала посвящения.

По сложившейся традиции "посвятить" в студенты имеют право только студенты старших курсов. Тен В., Омельченко В., Матвеев Р. и Пономаренко А. - студенты 5 и 4 курсов провели "инициацию" вчерашних школьников. Была разыграна небольшая миниатюра с



участием самих первокурсников.

Под восточную музыку вышел старик, торгующий виноградом. Жалуясь другу-купцу, старик начал сетовать на нерадивость своего сына - первокурсника. С ролью сына блестяще справился студент 1 курса спец. Таможенное дело Мищенко В.. Купец (Омельченко В.), войдя в нелегкое положение "отца", отправил сына к трем мудрым старцам (Тен В., Матвеев Р., Пономаренко А.). Те в свою очередь послали его...искать "Гранит науки". Блуждая по сцене, наш студент, наконец-то, нашел этот светоч знаний. Данной сценкой старшекурсники хотели сказать о сложности "пути к знаниям", но целеустремленный и амбициозный человек, а хочется верить, что первокурсники именно такие, всегда найдет нужную и, главное, правильную дорогу для получения диплома специалиста. Но на этом ритуал посвящения не закончился. Для того чтобы определить, какую же дорогу выберут будущие профессионалы, была

предложена игра, где первокурсникам-добровольцам завязывали глаза, чтобы они на ощупь, с поддержкой зала, смогли выбрать свое будущее. Перед ними стояло три "артефакта": книга - символ знаний, фуражка - символ армии, и девушка - своеобразный символ личной жизни. Студенты группы 212 в лице своего представителя Александрова И.. выбрали девушку, следовательно, они больше времени будут уделять не учебе, а личной жизни. Студенты 211 группы вместе с Агибаловым В. выбрали фуражку, тем самым, решив присоединиться к вооруженным силам РФ, "завалив" ближайшую сессию. А студенты 511 группы во главе с Зайцевым А. выбрали книгу, сделав приоритетным в своей жизни отличную учебу в институте.



Ощувив "на своей шкуре" весь "юмор" старшекурсников, новоиспеченные студенты не сдались и в ответном слове пообещали, что будут прилежно учиться, будут преодолевать все преграды к знаниям и с достоинством носить великое "знамя" студентов.

Хотя на этом официальная часть посвящения и была закончена, неофициальная его половина только начиналась. Ни для кого не секрет, что ежегодно после посвящения студенты всех курсов "отмечают" столь грандиозный и, несомненно, важный праздник. Не будем останавливаться на подробностях, скажем только, что старшекурсники и здесь проявляют свои недюжинные способности в области досуговой организации.

Именно поэтому, заглядывая на следующий день в аудитории первокурсников, можно увидеть невыспавшиеся лица студентов, зато довольные и счастливые.

Добро пожаловать в студенческую семью, первокурсники!

**Осадзе В.  
спец. корр.  
газеты "Своя тема"**



# НОВОСТИ

## СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

Кажется, что пять лет - это много и долго. На самом деле - это всего лишь 9 сессий, около 30 экзаменов, 40 зачетов, 5 курсовых работ... и - хоп! - ты уже почти послезавтра будешь стоять на сцене и получать диплом о высшем образовании.

Вот уже прошли первые занятия, наступили студенческие будни, а у некоторых первокурсников, волей-неволей, а закрадываются вопросы о том, каким предметам следует уделять больше внимания, как успешно совмещать учебу и личную жизнь и, наконец, как успешно сдать эту капризную даму - "Сессию". И наша газета решила помочь разобраться в парочке вопросов, взяв интервью у студентов старших курсов - более опытных, серьезных и...

**Что делать, если вообще ничего не понимаешь из объяснений лектора?**

**Тен Василий:** В первую очередь, следует найти другие каналы усвоения предмета преподавателя. К примеру, читать книги других авторов, готовиться по конспектам с одногруппниками или старшекурсниками. В общем, заниматься самообразованием.

**Казначеева Виктория:** Всегда есть люди, которые лучше тебя усвоили материал, пусть даже преподнесенным "тяжелым языком". А сокурсники всегда готовы откликнуться на просьбу доходчивее объяснить материал.

**Шевчук Игорь:** Если предмет действительно сложен для восприятия, то нужно донести до лектора, что его аудитория ничего не понимает. И тут, наверное, следует попросить преподавателя еще раз объяснить, что называется, "на пальцах".

**Как избежать конфликтов с теми преподавателями, с которыми вы не смогли найти "общий язык"?**

**Тен Василий:** В нашем ВУЗе действуют два правила: 1) Преподаватель всегда прав; 2) Если преподаватель не прав, смотри правило №1. Отсюда следует, что не нужно "буксовать", а лучше по-человечески общаться; не сдал с первого раза, сдашь потом. И не надо обижаться на преподавателя, тем более что за тебя потом будет краснеть вся Администрация института.

**Казначеева Виктория:** Конфликтов с преподавателями, в принципе, быть не должно, но если такие проблемы все же назрели, всегда можно обратиться за добрым советом в Администрацию института.

**Шевчук Игорь:** Никогда не сталкивался с такими проблемами; все мы люди, просто нужно найти подход к каждому преподавателю: одним нравится одно, другим - другое. В крайнем случае,



можно объяснить преподавателю, свое восприятие проблемы, выразить свое субъективное мнение. И вряд ли кто-то из преподавателей не примет это как должное.

**Что делать, если не готов к семинару?**

**Тен Василий:** Если откровенно, пока преподаватель заполняет журнал, то можно и почитать лекции, а если нет лекции, можно взять у кого-нибудь, кто к тому семинару готов. Не успел подготовиться к занятиям дома - подготовиться на паре...

**Казначеева Виктория:** Многие преподаватели идут на уступки и дают дополнительное время на подготовку ответа на вопросы. А уж за десять минут можно хотя бы что-то запомнить.

**Шевчук Игорь:** В принципе, можно прямо сказать, что к занятию не готов, но можно попробовать ответить "по-памяти" то, что помнится из лекционных занятий. Меня это не раз спасало...

**Что вы думаете о шпаргалках?**

**Тен Василий:** Я не знаю ни одного человека, который смог бы убедить меня в том, что шпаргалки - это зло. Другое дело, что пользоваться ими нельзя, а писать их даже, нужно, так как легче и лучше усваивается материал.

**Казначеева Виктория:** Шпаргалки - это хорошо, но не всегда действенно... их можно написать, но пользоваться нежелательно. Учить нужно все или хотя бы извлечь самое главное - это не много и не сложно. А когда шпаргалки есть, то так намного спокойнее: психологически настроивает на нужный лад.

**Шевчук Игорь:** Здесь можно процитировать одного из любимых наших преподавателей А.М.Шевченко: "Для

написания шпаргалки нужно "перелопатить" горы информации для того, чтобы выписать самое главное; следовательно, студент исследует, работает, изучает". Таким образом, шпаргалка только помогает учебе.

**Обучение в институте подразумевает самостоятельность студента в планировании и организации своей деятельности. Ваши пожелания первокурсникам.**

**Тен Василий:** Вчерашнему школьнику сделать это бывает непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял тебя постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в институте вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. И...

**Казначеева Виктория:** ...такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвящать свободному времяпровождению ("когда будет нужно - выучу!"), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

**Шевчук Игорь:** Поэтому начни учиться сейчас, и потом тебе не придется испытывать трудности с учебой.

**P.S.** Сейчас все это кажется таким будничным и рутинным. Но на деле все будет гораздо радостнее. И тебе так повезло: ты еще только на первом курсе, и у тебя впереди есть целых пять лет незабываемого веселья, а у меня остался только год, и потом только воспоминание.

**Пестерев М.**  
гл. редактор  
газеты "Своя тема"

# ДЕНЬ

## СТУДСОВЕТ

На отчетно-выборной студенческой конференции, проходившей недавно в институте, заслушаны итоги работы Студенческого совета, рассмотрены наиболее важные вопросы и пути их решения. Да, это не ошибка, мы пишем Студсовет с большой буквы, потому что мы работаем для студентов и потому что студенческие годы незабываемы!

Мы - Студсовет! И делаем все, чтобы студенческая жизнь была яркой, насыщенной и интересной! Уже 17 лет (с 1992 г.) мы занимаемся организацией мероприятий в различных сферах деятельности - от научной до культурно-массовой. Многие люди прошли через школу Студсовета института, нашли здесь верных друзей, приобрели опыт организаторской работы и воплотили в жизнь самые креативные идеи! Все ребята добились успеха и смогли применить на практике свои способности.

Тебе интересно, какие мы и чем занимаемся? Сейчас все расскажем! На сегодняшний день в структуре Студсовета входят пять отделов: "Учебная часть" координатор В. Казначеева, "Информация" координатор Т. Сулич, "Межвузовские связи" А. Подольяк, "Досуг" координатор В. Тен, "Спорт" координатор Д. Заикин.

Что мы делаем? Нагляднее всего будет просто перечислить проведенные проекты: научно-практические конференции, К.В.Н., Посвящение в студенты, Новый год, День влюбленных, Фестиваль творчества студенческой молодежи, Мисс института.

И это неполный список! А пополнить его помогут твои идеи! Каждый день мы придумываем что-то новое и нестандартное. Возглавляет Студсовет человек с неиссякаемой фантазией и энтузиазмом-Осадзе Виктор.

По окончании конференции мы взяли интервью у председателя студенческого совета.

**- Витя, подводя итог прошедшей конференции, что ты можешь сказать, в общем, о ее результатах?**

- Прежде всего, мы проанализировали нашу работу за прошедший учебный год, признав ее



удовлетворительной, и выработали направления, по которым наша организация будет дальше развиваться. А в целом, мне очень понравилась активность наших студентов, которые выдвигали ценные и, главное, дельные идеи об улучшении качества мероприятий, к примеру, создание агитбригад и отдела инициатив.

**- А были ли, по ходу проведения конференции, какие-либо моменты, особо тебе понравившиеся?**

- Конечно, доклад координатора отдела "Досуг" был как, впрочем, и всегда, самым интересным, не столько за счет подаваемой информации, а в большей степени, за счет харизмы самого координатора. Но, к сожалению, были моменты, когда хотелось "провалиться сквозь землю".

**- Например?**

- А когда начали ругать деятельность отдела "Учебная часть". На мой взгляд, отношение было предвзято. Тогда многим студентам было неловко - не только мне. Согласен, проблема посещаемости занятий довольно актуальна, но если заглянуть в устав студсовета, то там отдел не является в этом деле компетентным.

**- Тогда кто должен следить за посещаемостью занятий?**

- Данная обязанность в большей степени лежит "на плечах" кураторов и старостата. Не секрет, что стоит спросить в нашем институте: "Кто у вас куратор?" и с вероятностью 99 % можно сказать, насколько хорошо учатся студенты

курируемой группы.

**- Неужели студсовет не имеет полномочий в области регулирования посещения занятий?**

- Юля, ну не можем же мы отчислять студентов? Не наша юрисдикция...И потом как мы заставим учиться некоторых, простите, лодырей, если они НЕ хотят? А в большинстве случаев - НЕ могут...Единственное, что мы можем, так это выразить наше негодование путем общественного порицания эти студентов. Только я не думаю, что это подействует, многим из них все равно - критикуют их или нет.

**- И последний вопрос, что бы ты пожелал студенческому совету на это учебный год?**

- Работать... Единственное мое пожелание - чтобы студсовет не просто "существовал на бумажке", а действительно РАБОТАЛ!

**- Спасибо, Витя, за столь откровенное интервью!**

Почему мы в Студсовете? Потому что нам интересно!!! Мы нашли отличных друзей, научились организовывать мероприятия, постоянно совершенствуемся, находим новые грани стандартных вещей, всегда владеем информацией. Мы полны энергии, научились работать в команде, взаимодействовать, слушать друг друга и решать проблемы. Студсовет не дает нам скучать, делает жизнь яркой и полной позитива!

**Перепелицына Ю.  
корр. газеты  
"Своя тема"**





## ЛЮБОВЬ

Почему при взгляде на любимую девушку замирает сердце и душа норовит воспарить ввысь? Почему от обычного прикосновения пульс начинает бешено скакать, а гул сердца, кажется, слышен на другом конце города? Почему человек, не смотря на свою природную жестокость, способен любить? И что же это такое - любовь? Часто люди, пытаясь разнообразить свою жизнь, намеренно думают об определенном объекте своего поклонения, выделяя его среди прочих по каким-то своим, личностным признакам. И тогда методом самовнушения они не просто "любят", а "играют в любовь", хотя и испытывают одинаковые чувства с влюбленными.

Сегодня люди используют слово "любовь", как правило, даже не пытаясь понять, что оно означает. Многие считают, что чувство, выражаемое этим словом, не поддается никакому определению. Но любовь - это счастье, и с этим вряд ли кто поспорит. Конечно, у каждого любовь выражается по-разному. Но неизменно одно: человек - эгоист в своем счастье. Это проявление нашей сущности топором обрубают крылья, на которых мы могли бы летать...

Но что же говорит о любви наука? В январе 2009 года ученые Стонибрукского института подвели научную базу под существование такого чувства как "любовь". Согласно все той же науке, чувство любви находится в тесном взаимодействии с центром удовольствия в мозге. Когда мы влюбляемся, наш организм начинает выделять целый арсенал различных химических соединений, которые вызывают определенные физические реакции. Этот внутренний "эликсир любви" и виноват в том, что наше сердце учащенно бьется, щеки горят, а ладони потеют.

Если человеку нравится другой человек, у него увеличивается кровоток в зоне мозга, отвечающей за возникновение неврозов и наркотические пристрастия. При этом уровень гормонов дофамина, адреналина и норадреналина заметно повышается. Дофамин, в свою очередь, вызывает ощущение эйфории, а норадреналин и адреналин становятся причиной взволнованности, напряжения и сердцебиения. В частности, психиатры отмечают некоторое сходство процессов в мозге влюбленного человека и у больного с обсессивно-компульсивными расстройствами - хроническими нарушениями психики, характеризующимися навязчивыми идеями, склонностью к заикливанию и одержимостью. Это объясняет, почему, когда мы влюблены, нам поначалу очень трудно думать о чем-то, кроме объекта нашей страсти. Фраза "любовь слепа" в



данном случае имеет реальное обоснование, ведь на ранних этапах отношений мы склонны идеализировать партнера и не замечать его недостатков.

Таким образом, любовь - это цепь химических реакций в организме. Может быть, когда-нибудь наука даже изобретет способ воздействия на эти реакции. К примеру, выпил зелье, и ты уже не влюблен. Однако много ли людей захотят этим воспользоваться? Любовь прекрасна сама по себе...

С другой стороны, как можно сравнивать столь возвышенное чувство с какой-либо химической реакцией? Неужели тот полет мыслей, полет души, который спускается на влюбленного, объясняется элементарной наукой? Любовь, которая воспевается поэтами на протяжении последних четырех тысячелетий, не может быть простым смешением одного вещества с другим!

Наука никогда не сможет объяснить, почему банальный поцелуй любимого человека заставляет чувствовать свою душу...

Кстати, согласно официальной статистике, мужчины, которые каждый день целуют своих жен перед выходом на работу, имеют более высокий доход, чем те, которые этого не делают. А настоящий страстный поцелуй вызывает в мозгу те же химические реакции, что прыжки с парашютом и стрельба из пистолета. Соответственно, напрашивается вывод: друзья, любите, а не воюйте...

**P.S.:** Из личного опыта... любить - это значит находить в счастье другого свое собственное счастье. Любовь никогда не просит - она всегда дает...

**Осадзе Виктор**  
спец. корр.  
газеты "Своя тема"

# ДЕНЬ

## ТАМОЖЕННИКИ

Вот уже 18 лет 25 октября считается самым знаменательным днем - "Днем Российской таможенной службы". И в честь этого праздника Гуковский институт экономики и права провел неделю, посвященную специальности Таможенное дело. В рамках недели прошла внутриинститутская научно-практическая конференция по мировой экономике у студентов второго курса, учебной группы № 221, спец. Таможенное дело. Конференция посвящена "Международной экономической интеграции", на которой были обсуждены актуальные вопросы современных таможенных союзов, что для нашей специальности немаловажно, зоны свободной торговли и интеграционные объединения. Конференция началась сразу



со споров и дискуссий, так как практически все студенты подготовили научные доклады по актуальным вопросам темы.

Так, Музалева Виктория и Лютаева Наталия выступили на совместную тему: "НАФТО как экономический союз". Доклад вызвал множество дискуссионных моментов. Но это не единственные студенты, которые предоставили свое выступление в виде спора. Коваленко Юлия и Шмыга Марина с темой "Интеграционное объединение ЕАСТ" также раскрыли огромное количество проблем в своих докладах.

По итогам конференции Музалева Виктория со своей научной работой заняла второе место, а Коваленко Юлия третье. Хотелось бы отметить, что Прилепина Алёна с научной работой "Свободные экономические зоны. Калининград и Калининградская область", а также Кузнецова Ольга с темой "ЕАСТ" выступили достойно, а в ходе жарких дискуссий и открытого голосования аудитория не смогла определить единогласно, кто же займет первое место. Поэтому было принято решение о том, что обе участницы научной конференции достойны первого места.

Также, в ходе конференции были

рассмотрены не менее актуальные научные работы следующих студентов: Шахова Виталия с темой "ЕС как таможенный союз", Чекрыжова Евгения "Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана", Побудилина Максима "НАТО", Старичковой Елены "США как центр глобализации", Незнановой Алисы "Зоны свободной торговли", Федоровой Яны "Союз Южноамериканских наций".

По мнению студентов специальности Таможенное дело, участие в научно-практической конференции способствует расширению и систематизации знаний, полученных при изучении теоретического материала, приобретению практического опыта и развития профессионального мышления. И пусть у многих все получилось не так, как было задумано, но мы учимся на своих ошибках и пытаемся шагать в ногу со временем.

Кроме конференции, в рамках этой недели проведена "Деловая игра" на тему: "Цена и ценообразование. Таможенная стоимость". Обычная деловая игра проводится делением учебной группы на команды, и каждая команда, в свою очередь, отстаивает свою общую точку зрения. Но как же быть, если в самой команде разные точки зрения? И наша группа отошла от стандартов проведения деловой игры, и каждый студент отстаивал свою точку зрения, ломая стереотипы проведения деловых игр. А когда уже находились единомышленники, то они объединялись и строили один общий ответ.

Преподаватель Охременко А.Ф. являлся независимым экспертом и не вмешивался в ход проведения игры, а только корректировал особо дискуссионные моменты. Высказывание студентами собственного мнения проходило в непринужденной обстановке, что способствовало большому количеству мнений, что и вызывало огромный интерес у участников.

Игра проходила в быстром, нарастающем темпе, хотя немногие смогли отличиться, но небольшой вклад в общее дело вносил каждый. Нужно отметить, что студенты проявили глубокие знания не только по данной дисциплине и по предложенной теме, но и по вопросам, относящимся к другим предметам, что доказывает увеличивающийся профессионализм студентов в области таможенного дела.

Всем участникам деловой игры хотелось бы пожелать: побольше уверенности. И самое главное, не бойтесь самовыражаться, потому как в наше время из-за быстрого течения жизни мы все идем, не обижайтесь, но как "общая серая масса", и именно в институте вне

лекций и семинарских занятий, на конференциях, деловых играх и разных викторинах мы учимся отстаивать свою точку зрения.

Продолжением недели, посвященной Дню таможенника РФ, был проведен конкурс рисунков под общей тематикой "Таможня в борьбе с коррупцией" и стенгазет на тему "Моя профессия - таможенник" между учебными группами 1 и 2 курса специальности Таможенное дело. Участниками этого мероприятия были: Турова К., Шушканова Н., Александров И., Рева Ю., Сорокина В. Стенгазеты были представлены учебными группами № 211, 212, 221.

В состав жюри, оценивающего конкурс, вошли члены студенческого совета. По единогласному решению в конкурсе рисунков победила студентка 221 группы Турова Кристина и студент 212 группы Александров Илья.

В выборе лучшей стенгазеты мнение жюри разделилось. В итоге, решили присудить лавры победителя двум лучшим стенгазетам. Победителями стали учебные группы 212 и 221.

Работа таможенных органов напрямую связана с их физической подготовкой. И студенты-таможенники показали хорошую физическую подготовку в спортивных соревнованиях. Были проведены соревнования по футболу среди юношей и по волейболу среди девушек. Лучшими футболистами ГИЭИП стали таможенники 2 курса, а лучшими волейболистками стали таможенники 1 курса.

Итоговым мероприятием, завершающим неделю, стало проведение презентации под названием "Таможня от А до Я", на которой было совершено путешествие в прошлое и настоящее Федеральной таможенной службы. А активные участники недели награждены грамотами и благодарностями.



**Прилепина А.**  
внеш. корр.  
газеты "Своя тема"



# ДЕНЬ

## СТИПЕНДИЯ

Наш институт по праву гордится своими студентами, но не всех их институт может поощрить, выразить свою благодарность. А поощрение в Гуковском институте экономики и права понимается как система мер, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование студентов к активному участию в учебной, научной и общественной деятельности. И основаниями для поощрения студентов, конечно же, являются успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской и внеучебной деятельности.

Так, Леонид Александрович Шафиров, депутат Законодательного собрания Ростовской области, член президиума Ростовского Регионального отделения ВПП "Единая Россия", учредил дополнительную премию для студентов Гуковского института экономики и права. От имени Леонида Александровича стипендии вручала помощник депутата Зинаида Петровна Болотова.

Согласно решению стипендиальной комиссии Гуковского института экономики и права, пятеро студентов: Музалева Виктория, гр. 221, спец. Таможенное дело, Щербакова Анна, гр. 531, спец. Финансы и кредит, Рыбалкин Игорь, гр. 551, спец. Финансы и кредит, Осадзе Виктор, гр. 641, спец. Юриспруденция, Кузнецова Екатерина, гр.551 зк., спец. Финансы и кредит, в течение этого учебного года с сентября 2009г. и по июль 2010г., будут получать дополнительную стипендию по 1000 руб. как поощрение за успехи в учебе, научно-исследовательской работе и за активное участие в общественной жизни института.

Пусть это и малая толика того, что можно сделать для этих студентов, но дополнительная стипендия, по словам самих стипендиатов, существенно поможет им решать насущные проблемы и с успехом справляться с текущими задачами. Поздравляем наших студентов и желаем им успехов в учебе!



**Таратута М.**  
спец. корр.  
газеты "Своя тема"

## ШКОЛА РЕЗЕРВА

Гуковский институт экономики и права совместно с Избирательной комиссией г.Гуково на базе нашего института провели обучение слушателей школы подготовки резерва организаторов выборов. Обучение проводилось в течение месяца, после чего обучающиеся получили сертификат, разрешающий их владельцам участвовать в работе избирательной комиссии в качестве члена этой комиссии с правом решающего голоса.

Основной целью проведения

проведена небольшая игра - прохождение выборов. Была создана избирательная комиссия, компетентно решающая сложные задачи; студенты заполняли необходимую документацию, следили за ходом выборов, выявляли нарушения, следили за соблюдением законности. Игра позволила наглядно продемонстрировать сложность столь важного политического процесса, как выборы.

Остается только поздравить студентов с успешным прохождением



обучения является подготовка резерва для избирательной комиссии г.Гуково. Студенты нашего института, в течение месяца приобретали необходимые знания, подготавливающие их к участию в избирательных компаниях, развивали навыки делового общения, навыки разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций.

По мнению самих слушателей, они расширили свои представления в области избирательного права и избирательного процесса, ознакомились с основными понятиями механизма формирования и функционирования политической власти, овладели знаниями, раскрывающие особенности организации выборов в РФ.

На занятиях студенты разбирали сложные ситуационные задачи, которые происходили на выборах, причем довольно успешно и, главное, быстро их решали. Для проверки знаний слушателей был предложен тест для определения уровня знаний будущих организаторов выборов, и, что особо радует, все слушатели успешно его прошли, подтвердив свою пригодность, свой профессионализм.

По итогам обучения была

учебы, которая дала нашему городу молодых специалистов, членов избирательной комиссии, средний возраст которых девятнадцать лет.

И мы считаем что сотрудничество Избирательной комиссии Ростовской области и Гуковского института экономики и права поможет осуществить взаимный обмен информации и проведение совместных совещаний, рабочих встречи, семинаров



**Осадзе В.**  
спец. корр.  
газеты "Своя тема"

# ЛИЧНОСТЬ

## Я - ЕСТЬ Я

Сегодня в нашей рубрике мы поговорим о человеке, чья личность действительно заслуживает всеобщего внимания. Вася просто хороший человек, открытый, доброжелательный, скромный. Вася не любит много говорить о себе. Однако пяти минут беседы с ним хватает, чтобы понять: этот человек - действительно незаурядная личность. Легкий в общении, веселый, никогда не унывающий, Василий советует всем читателям: если случилась неприятность, не замыкайтесь в себе. Делитесь с друзьями и близкими. Ведь что бы ни происходило в нашей жизни, главное - верить в лучшее. И тогда действительно все будет просто супер!

Этот человек нам открылся с другой стороны: как человек умный, глубокомыслящий - настоящий КВНщик.

**- Вася, а можно необычный вопрос?.. Кем ты хотел стать в детстве?**

- Конечно можно... Это было так давно, что я уже не помню. Ну точно не как большинство - космонавтом. Наверно я хотел бы стать юристом по уголовно - правовой специальности. А если честно, богатым человеком с отличными настоящими друзьями. Как-то так...

**- Без каких трех вещей жизнь была бы не такой интересной?**

- Жаль, что вопрос только о вещах, потому что без друзей жизнь никакая, а вообще, самое главное - это цель в жизни, стремление к ней и везение, пусть и банально, но это так...

**- Тебя за глаза называют "динозавром" КВНа... И все же кем нужно было быть в прошлой жизни, чтобы сейчас быть КВНщиком?**

- Когда я поступил в наш любимый филиал, я даже не догадывался, что могу выступать на сцене. У меня спросили: "Хотел бы я выступать в КВНе?". Я попробовал, и меня "затянуло". Потом я стал капитаном команды, в общем, взял бразды правления в свои руки. А на счет того, кем нужно быть в прошлой жизни, - это неважно, важно то, кто ты на данный момент. И... спасибо за "динозавра" КВНа.

**- Какой была первая запоминающаяся шутка команды?**

- Очень тяжело вспомнить, что было первое, но выбрать можно. Кажется, первая шутка про кроссовки, а миниатюра, которая не забудется никогда, - это "В мире животных".

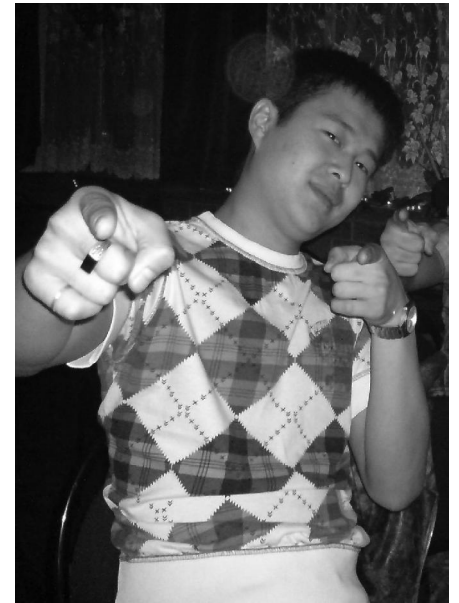
**- Вася, расскажи какой-нибудь забавный случай из командной жизни (задавая этот вопрос, я уверен, что жизнь КВНщиков - это один сплошной забавный случай).**

- Ты права, жизнь КВНщика - это точно один сплошной забавный случай. Моя жизнь насыщена палитрой красок. Не бывает одинаковых дней, я имею в виду жизнь на автомате: "дом, учеба, работа - работа, учеба, дом" и т.п. Я шутил всегда, как говорится, на каждом углу. А насчет забавного случая... даже не знаю... у меня вся жизнь - игра!

**- На какие темы шутки пишутся наиболее удачно?**

- Если откровенно говорить, - это такие миниатюры: 1) тема пошлости - и др., 2) тема алкоголя и сигарет. То есть все то, что на сцене показывать нельзя... Я надеюсь, мы проведем в нашем институте свой "Comedy club" с такими "неКВНовскими шутками".

**- С кем из героев мультфильмов**



**или фильмов ты бы себя сравнил?**

- Если брать мультфильмы, это наверно, персонаж по имени "Джулиан" из мультфильма "Мадагаскар" - короля лемурув. А из фильмов... тяжело сказать, пусть это будет - Эйс Вентура. Хотя нет, я человек гордый, зачем мне сравнивать себя с кем-то, я и так, пусть не большая, но - личность! Я - есть Я, и не надо сравнивать...

**- Есть мнение, что КВНщик, хотя и общественная личность, но в любви не столь удачлив. Как ты это прокомментируешь?**

- В принципе, это дело наше, но я раскрою секрет: на личном фронте все хорошо. На мой взгляд, у КВНщика обычно нет одной постоянной девушки, т.е. серьезных отношений, только неиссякаемое количество подружек... Иногда хочется быть стандартным человеком - начать отношения...

А главной мечтой в жизни Василия является успешная карьера в качестве юриста. Хочется верить, что Васина мечта сбудется. Ведь когда человек так упорно стремится к осуществлению цели, удача просто не имеет права обходить его стороной.

Нашим читателям Вася от души желает: никогда не сомневайтесь в своих силах, и тогда все обязательно получится! Если верить в себя, никакие препятствия не станут помехой в достижении цели.

Пожелаем и мы нашему герою чтобы сбылись все его мечты!

**Вопросы задавала  
Сулич Татьяна.  
спец. корр.  
газ. "Своя тема"**



# ПОЭЗИЯ

## МОЯ ЛЮБОВЬ

*В очередной раз талантливые поэтессы и поэты нашего института предоставили студенческой газете плоды своего творчества, которые мы и представляем на ваше обозрение*



**Осадзе Виктор**  
студент 4 курса  
спец. Юриспруденция

### "Муза"

Пуста душа - душа поэта...  
Едва ли кто оспорит это;  
Раз нет тут Музы - нет и слов,  
Едино все во власти снов.  
Порвано сердце, порваны мысли...  
Едва ли кто-то видит тут смысл  
Любви, страданий, боли и слез;  
Истина слова - в царстве грез...  
Целуя в уста, Муза страдает,  
Исследуя строфы, она умирает.  
Новая Муза кажется хрупкой,  
А новые строки кажутся мукой...  
Юность прошла - мигом, дыханьем,  
Любовью и жаром, новым страданьем;  
И снова по кругу водит душа...  
Я снова страдаю, сердце круша...



**Сулич Татьяна**  
студентка 3 курса  
спец. Юриспруденция

### "Волчица"

Скалюсь, рычу, к чужакам неприветлива,  
Гордость лесную любовью не смыть.  
В сердце замок и надежные петли,  
Двери не выбить, с петель не сорвать.  
Хищная жестокость не верит приманке,  
Пули загонщиков снятся в ночи...  
Сердцу любить некомфортно в изнанке,  
Греют лишь воли счастливой лучи.  
Вздыбленной холкой да рыком утробным  
Встречу тебя. Прикасаюсь не смей!  
Волку с тобой человекоподобным  
Не по дороге оврагов и пней.  
Зверю плевать на дешевые речи,  
Руки из логова вынь, не рискуй...  
Коль уж ты сам захотел этой встречи,  
В спорах с природой смирись, не бунтуй.  
Нежность твою позабуду я вскоре...  
Ты не пытайся мечтами отвлекать.  
Мне не составит труда в их основе  
Вновь утолить ту фальшивую течь.  
Хищнице ласки твоей будет мало,  
Лапой глаза прикрывают лишь псы.



**Белова Анастасия**  
студентка 4 курса  
спец. Юриспруденция

Мне многое прощает Бог,  
И в жизни ни один порок  
Не пал грехом на мои плечи,  
Но мне от этого не легче.  
В чем роль моя в театре кукол?  
Как паутиной, он запутал,  
Бураном голову вскружил,  
Но ангел мне всегда служил.  
Я в жизни часто ошибалась,  
Но лишь потом я догадалась,  
Что все ошибки, жалость, боль  
Со мной играли мою роль  
Моя игра не выйдет боле  
Из-под хозяйского контроля  
В ней правки нет и исключений,  
Начал, финансов, продолжений -  
Она идет сама с собой,  
Шагает в ногу ангел мой.  
В ней каждый шаг - не просто шаг -  
Рывок, толчок, а может знак?  
Сомнений нет! Не без причин  
Сегодня криком мы кричим,  
А завтра рыбой замолчим.  
Кто даст совет, кто глупость скажет...  
И в тишине узлом завяжет  
Нелегкие страданий дни,  
Когда мы вдруг совсем одни.  
И нет вчерашних сострадальцев,  
Сегодня ходят, тычут пальцем,  
Меняя маски так легко,  
Плюют лишь в душу глубоко.  
И не отмыть тех темных пятен,  
Лишь пыль любви был так приятен,  
Что скрасить смог рубцы и шрамы!  
Но с каждой ссорой лишь прохлада,  
Как тень бродила где-то рядом,  
А все хорошие моменты  
Признанья, взгляды, комплименты,  
Как заработанные баллы  
В игре своей я подсчитала,  
И праздная победу смело,  
Вдруг получила чего хотела!



**Турова Кристина**  
студентка 2 курса  
спец. Таможен. дело

Ложатся строки на листы  
Пока что робко, неумело,  
Да, я пишу тебе стихи,  
Но понимаешь ли, в чем дело...

Я без тебя опять живу  
Свободно, может, даже смело...  
Еще, быть может, и люблю,  
Но ведь уже не в этом дело!  
С тобой мне было хорошо,  
Но время все переменяло;  
И знаешь, что скажу еще?  
Тебя уже за все простила.



**Кузьменкова**  
**Екатерина**  
студентка 3 курса  
спец. Юриспруденция

Чтобы ты был со мной,  
Расплачусь всем на свете -  
Самой горькой ценой -  
За мгновения эти.  
Так высокий зенит  
Птиц измученных манит,  
Берег, словно магнит,  
Волны дальние тянет.  
Так в чужой стороне  
Будет снова и снова  
Видеть путник во сне  
Крышу родного дома.



**Терников Александр**  
студент 1 курса  
спец. Таможен. дело

По коже мороз, в душе холода,  
Осенний ветер деревья колышет.  
Мы с тобою друзья...  
И со вчерашнего дня  
Моя жизнь обрела новый смысл.  
Я сижу и ловлю дивный твой взгляд,  
И сердце мое замирает,  
Когда дождавшись огня и блеска в глазах,  
Ты сердце мое наполняешь.  
По коже мороз, в душе холода  
Осенний ветер деревья колышет.  
Что мне делать сейчас?  
Без блеска в глазах, без чувств,  
Без сердца, без мысли.  
Я отдам тебе все, ты только прими,  
Мою темную, грешную душу.  
Ты наполни ее, как сосуд для вина.  
Своим сердцем, теплом, добродушием.  
По коже мороз, в душе холода  
Осенний ветер деревья колышет.  
Я снова один, а вокруг тишина,  
И сердце мое больше не дышит.

**PS** Обращаем Ваше внимание, каждый, кто пишет стихи, рассказы, романы и т.п., могут опубликовать свои произведения на страницах популярнейшей студенческой газеты "Своя тема". Ждем Вас в Редакции.



